Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

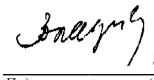
Наименование основной образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д01 История (история России, всеобщая история)
Направление подготовки/ специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Профиль/специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания;
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Факультет	Электромеханический

г. Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Автор(ы) программы Н.Е. Архипова

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 9 от 23 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой


ладимиров

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

23 апреля 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи (УК-1.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Использует системный подход для решения поставленных задач; Предлагает способы их решения (УК-1.2.)	
2	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1.)	
			Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (УК-5.2.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	УК-1.,УК-5.	Доклад (сообщение) Тема:все темы курса	Длительность доклада составляет 10 минут. 28 тем докладов	отлично - доклад (сообщение) чётко выстроен, рассказывается и объясняется суть проблемы; представлен демонстрационный материал, который использовался в докладе и хорошо оформлен; отвечает на все вопросы; выводы полностью характеризуют работу. хорошо - доклад (сообщение), в целом, чётко выстроен, рассказывается и объясняется суть проблемы; представлен демонстрационный материал, который использовался в докладе и хорошо оформлен, но есть неточности; отвечает на большинство вопросов; выводы, в целом, характеризуют работу. удовлетворительно - доклад (сообщение) недостаточно чётко выстроен, рассказывается, но не объясняется суть проблемы или зачитывается; представлен демонстрационный материал, который недостаточно использовался в докладе или был оформлен плохо, неграмотно; не может ответить на большинство вопросов; выводы нечёткие. неудовлетворительно - допущены грубые ошибки в ответе, либо продемонстрировано незнание поставленных вопросов, неумение пользоваться правовыми источниками.

2	УК-1.,УК-5.	Круглый стол (дебаты) Тема:Тема 8. Россия/СССР в 1917 - 1920-х г. Тема 10. СССР в конце 1930-х-начале 1950-х гг. Тема 12. Советский Союз в 1985-1991 гг.	Длительность дебатов составляет 30 минут. 3 темы для дебатов.	«отлично» Соблюдение регламента круглого стола (дебатов).Наличие четкой аргументации:• сформулировано не менее трех аспектов проблемы;• к каждому аспекту проблемы предложено два аргумента;• к каждому аргументу предложено не менее двух доказательств;• сформулированы перекрестные вопросы к команде оппонентов.Проблема раскрыта в определенном социально-политическом контексте.Устная речь логически верно выстроена и аргументирована.Свободное владение материалом.Разнообразие источников информации.Творческий подход, оригинальность в решении проблемы.Четкая командная работа.Наличие презентации. «хорошо» Соблюдение регламента круглого стола (дебатов).Наличие четкой аргументации:• сформулировано не менее двух аспектов проблемы;• к каждому аспекту проблемы предложено два аргумента;• к каждому аргументу предложено не менее двух доказательств;• сформулированы перекрестные вопросы к команде оппонентов.Проблема раскрыта в определенном социально-политическом контексте.Устная речь логически верно выстроена и аргументирована.Свободное владение материалом.Разнообразие источников информации.Творческий подход, оригинальность в решении проблемы.Работа в команде согласована.Наличие презентации. «удовлетворительно» Незначительные нарушения регламента круглого стола (дебатов).Наличие аргументации:• сформулировано не менее двух аспектов проблемы;• к каждому аспекту проблемы предложено два аргумента;• к каждому аргументу предложено не менее двух доказательств;• не сформулированы перекрестные вопросы к команде оппонентов.Проблема раскрыта в определенном социально-политическом контексте.Нарушена логичность выступления. Владение материалом недостаточно свободное.Источниковая база недостаточно разнообразна.Командная работа недостаточно согласована.Наличие презентации. «неудовлетворительно» Нарушение регламента круглого стола (дебатов).Слабая аргументация по проблеме обсуждения:• аспекты проблемы не сформулированы;• сформулированы два аргумента;• к каждому аргументу предложено менее двух доказательств;• не сформулированы перекрестные вопросы к команде оппонентов.Проблема не раскрыта в определенном социально-политическом контексте.Нарушена логичность выступления. Слабое владение материалом.Отсутствие источниковой базы.Командная работа слабо согласована.Отсутствие презентации.
3	УК-1.	Тест Тема:Тема 2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Тема 3. Русские земли в конце XIII- начале XVI веков.	Длительность проведения теста - 20 минут. Тест включает 10 вопросов.	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов
4	УК-5.	Тест Тема:Тема 4. XVI-XVII века в российской истории. Тема 5. Россия в XVIII веке	Длительность проведения теста - 20 минут. Тест включает 10 вопросов.	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов

5	УК-1.,УК-5.	Экзамен (теоретический) Тема:все темы курса	40 вопросов к экзамену. Билет включает 2 вопроса. Итого - 20 билетов. Продолжительность подготовки билета на экзамене - 30 минут.	«отлично» - знание полного и аргументированного ответа на вопросы;умение обосновать свои суждения, понимание материала,навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное последовательное и правильное.«хорошо» - знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное, последовательное и правильное, но с 1-2 ошибками, которые исправляются самим обучающимся.«удовлетворительно» - знание и понимание основных положений вопросов билета; умение обосновать свои суждения, выраженное нелогично; изложение материала неполно с допущением неточностей в определении понятий или формулировке правил; навыки применения знаний на практике с ошибками;отсутствие умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои приме-ры; изложение материала непоследовательное с ошибками.«неудовлетворительно» - незнание ответа на соответствующие вопросы; ошибки в формулировке опреде-лений и правил, искажающие их смысл; отсутствие навыков применения знаний на практике; отсутствие умения обосновать свои суждения и приводить свои примеры; беспорядочно и неуверенное изложение ма-териала.Итоговая оценка на экзамене формируется по формуле: Накопленная оценка* 0,6 + Оценка на экзамене *0,4 где Накопленная оценка – средняя арифметическая оценка по итогам контрольных работ, тестирова-нию, реферата, ответам на вопросы. Округление производится по правилам математики.

Темы докладов

на проверку способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

1. Эволюция государственности Древней Руси.
2. Древняя Русь и другие государства.
3. Социальный строй Древней Руси. Феодализм в Западной Европе и Руси: общее и особенное.
4. Причины и особенности объединения земель вокруг Москвы.
5. Русь, Орда, Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.
6. Иван Грозный в оценках историков.
7. Церковь и государство в XV-XVII вв.
8. Смута в России. Причины, последствия.
9. Раскол в Русской православной церкви. Причины, ход, последствия.
10. «Просвещенный абсолютизм» в России.
11. Армия и народ в Отечественной войне 1812 г.
12. Внутренняя политика Александра I.
13. Реформаторы первой половины XIX в.
14. Подготовка и отмена крепостного права.
15. Буржуазные реформы Александра II. Причины, последствия, оценки.
16. Политические партии России начала XX в.
17. Россия в первой мировой войне.
18. 1917 год в истории России.
19. Гражданская война в России, причины, этапы и последствия.
20. Экономическая политика большевиков в 1920-е – 1930-е гг.
21. Борьба за власть в партии большевиков в 1920-1930-е гг.
22. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Политический кризис конца 1930-х гг.
23. Вторая мировая война. СССР в ВОВ. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.
24. Хрущевская «оттепель».
25. Диссидентское движение.
26. СССР накануне «перестройки». Этапы и результаты «перестройки».
27. Распад СССР. Причины и последствия.
28. Реформирование России в 1990-е гг. и его последствия.

Темы для дебатов

на проверку способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

1.Альтернативы развития России в 1917 г.

Тема 8. Россия/СССР в 1917 - 1920-х гг.

Вопросы для обсуждения: 1. Причины Февральской революции. 2. Причины октябрьских событий. 3. Причины победы большевиков. 4. Возможные пути развития России в 1917 году.

2.Переговоры СССР с Германией в конце 1930-х гг.

Тема 10. СССР в конце 1930-х-начале 1950-х гг.

Вопросы для обсуждения: 1. Внешняя политика стран Запада в 1930-е гг. 2. Особенности внешней политики СССР в 1930-е гг. 3. Внешнеполитические интересы Германии. 4. Оценки советской внешней политики конца 1930х гг. в советской, российской, зарубежной историографии.

3.Распад СССР. **Тема 12.** Советский Союз в 1985-1991 гг.

Вопросы для обсуждения: 1. Причины распада советской державы. Какой фактор – внутренний или внешний оказался решающим в распаде СССР? 2. Политика центральной и республиканских властей. 3. Можно ли было избежать распада страны?

Методика проведения дебатов, дискуссий.

Цель — групповое решение проблемы с одновременной тренировкой участников в коммуникативных умениях и навыках.

5 этапов:

а) зарождение идеи (участникам дается время на выдвижение идей о путях решения данной проблемы);

б) все предложения выписываются на доске;

в) обсуждается каждый предложенный вариант;

г) рассматриваются наиболее подходящие варианты, затем они располагаются по степени значимости, т.е. осуществляется верификация идей;

д) руководитель организует дискуссию, в результате которой остаются решения, получившие наибольшее количество голосов, из них и выбирается окончательное.

Подобная форма дискуссии помогает вырабатывать умение быстро и эффективно принимать групповое решение.

Рефлексивный анализ и подведение итогов. Подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельных отдельных вопросов по конкретным вопросам темы дискуссии. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приёмы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Правила поведения в дискуссии:

—Я критикую идеи, а не людей.

—Моя цель не в том, чтобы «победить», а прийти к наилучшему решению.

—Я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении.

—Я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласен.

— Я сначала выясняю все идеи и факты, относящиеся к обеим позициям.

— Я стремлюсь осмыслить и понять оба взгляда на проблему.

— Я изменяю свою точку зрения под воздействием фактов и убедительных аргументов.

Тест № 1

на проверку способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

время проведения теста – 20 минут.

1. Какие древние народы не проживали на территории будущей России?

а. греки б. киммерийцы в. сарматы г. кельты д. скифы

2. Создание единого Древнерусского государства началось в …

а. V в. б. VI в. в. IX в. г. X в.

3. Суть религиозной реформы князя Владимира (988 г.) заключалась в...

а. введении христианства; б. создании единого пантеона языческих богов во главе с Перуном; в. усовершенствовании языческого культа.

4. Монголы пришли на русские земли в … веке.

а. XI б. XII в. XIII г. XIV

5. Одним из последствий установления зависимости Руси от Орды было …

а. активное проникновение ислама на русские земли

б. сохранение раздробленности русских земель

в. установление тесных торговых связей с Ближним Востоком и Средиземноморьем

6. Какое из названных событий произошло в XIV в.?

а. начало Ливонской войны б. введение урочных лет

в. созыв первого Земского собора г. Куликовская битва

7. Принятие «Русской Правды» Ярослава Мудрого привело к…

а. укреплению Древнерусского государства б. введению правила «Юрьева дня» в. замене «полюдья» «повозом» г. ограничению власти князя

8. Официальный титул «Государь всея Руси» первым получил…

а. Иван II; б. Иван III; в. Иван IV.

9. Судебник 1497 года …

а. ограничивал переходы крестьян от одного хозяина к другому

б. запрещал переходы от одного хозяина к другому

в. отменял «Юрьев день»

г. вводил крепостное право

10. Какое событие относится ко времени правления Ивана Калиты?

а. присоединение к Москве Коломны

б. присоединение к Москве Новгорода

в. переезд в Москву митрополита

Ключ к тесту

1. г

2. в

3. а

4. в

5. б

6. г

7. а

8.б

9. а

10. в

Тест № 2

на проверку способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Время проведения теста - 20 минут.

1.Система мер, предпринятых Иваном Грозным в 1565 – 1572 гг. для укрепления своей самодержавной власти, называлась…

а. местничество б. опричнина в. нестяжательство г. семибоярщина

2. В 1649 г. вводится ... срок сыска беглых крестьян.

а. 5-летний; б. 10-летний; в. 15-летний г. бессрочный

3. Кто впервые предоставил недворянам право покупки крестьян к мануфактурам?

а. Алексей Михайлович б. Петр I в. Елизавета Петровна г. Екатерина II

4. Первым царем из рода Романовых стал…

а. Михаил Федорович б. Алексей Михайлович в. Федор Иванович

5. Прозвище «тушинский вор» получил…

а. Лжедмитрий I б. Иван Болотников в. Лжедмитрий II

6. Когда было отменено местничество? а. XVI в. б. XVII в. в. XVIII в.

7. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?

а. освобождение дворян от обязательной службы

б. введение налога – подушной подати

в. ограничение дворянских прав

8. Крым был присоединен при…

а. Иване Грозном б. Петре I в. Екатерине II г. Алексее Михайловиче

9. Инициатором второго ополчения в годы Смуты стал город…

а. Москва б. Нижний Новгород в. Рязань г. Смоленск д. Новгород Великий

10. В результате преобразований Петра I в России оформилась

а. просвещенная монархия б. сословно-представительная монархия

в. абсолютная монархия

Ключ к тесту

1. б
2. г
3. б
4. а
5. в
6. б
7. а
8. в
9. б
10. в

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч.год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине история
специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Проблемы методологии и историографии в исторической науке. Функции исторического знания. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
2. Основные тенденции и особенности развития экономики России в конце XIX - начале XX вв. Модернизация России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Зав. кафедрой _____
Профессор Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Великое переселение народов. Проблемы этногенеза восточных славян, их общественный строй, быт, верования.
2. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. в России, ее причины, этапы развития и их особенности, итоги и последствия. Первый опыт парламентаризма.

Зав. кафедрой _____
Профессор Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Основные этапы и особенности становления государственности Древней Руси, социальная структура общества (X – нач. XII вв.).
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Крещение Руси. Роль и место церкви в становлении государственности.
2. Первая мировая война и ее влияние на политическую ситуацию в России.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Особенности развития феодализма. Политическая раздробленность Руси: ее причины, особенности, основные центры русских земель.
2. Альтернативы развития России после февраля 1917 г. Причины Октябрьской революции и ее последствия для судеб страны. Критический анализ проблемных ситуаций.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
2. Изменения в мировой политике после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее негативные последствия для страны и мира.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Образование монгольской державы. Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII в. Система зависимости Руси от Орды и ее исторические оценки.
2. Формирование политических партий в России в начале XX века: характер, цели, программы, роль в революционном движении.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Основные этапы становления Русского централизованного государства (XIV – XVI вв.) и их основные итоги.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция в России: характер, движущие силы, итоги. Деятельность новой власти.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Политическая деятельность Ивана III и Василия III. Политический строй Российского государства в конце XV – начале XVI вв.
2. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР – теория и практика.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Политические и экономические последствия опричнины.
2. Гражданская война в России и иностранная интервенция: причины, основные этапы, результаты и последствия. Экономическая политика.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

0

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. «Смутное время» в истории России. Изгнание польских интервентов в 1612 г.
2. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Становление командно – административной системы. Культ личности Сталина.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Политические и социально - экономическое развитие России в XVII в. после Смуты. Церковный раскол.
2. Социально-экономическое развитие Советской России в начале 1920-х гг. Уроки нэпа.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Экономическая и культурная отсталость России от Европейских государств. Реформы Петра I и их итоги. Внешняя политика.
2. Великая Отечественная война. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. «Просвещенный абсолютизм» и социально-экономическая политика Екатерины II.
2. Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.) Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Начало второй мировой войны.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Попытки реформирования в СССР в 1950-1960-е годы. Хрущевская «оттепель».
2. Глобализация мирового пространства. Современные проблемы человечества. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Место и роль России в современном мире.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Внешняя политика Екатерины II.
2. Социально-экономические реформы 1990-х г.: достижения и просчеты в развитии России. Становление Российской государственности.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___17___

По дисциплине _____ история_____

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Внешняя политика России в первой половине XIX в. (включая Крымскую войну). Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.
2. Стагнация в СССР в 1970-1980-х г: причины и последствия.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___18___

По дисциплине _история_____

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Промышленный переворот в России и Европе: общее и особенное. Особенности социально-экономического развития России в середине 19в. Основные черты реформы 1861 г и ее историческое значение.
2. Внешняя политика СССР в 1980 – е годы. Изменения в мировой системе в связи с окончанием «холодной войны».

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Преобразования государственно-политического устройства России в 60-70-е г. XIX в. и их влияние на характер монархии.
2. Экономическое и социально-политическое положение в стране в середине 1980-х годов. Перестройка и ее результаты.

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

2021-2022 уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

По дисциплине история

специальность 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

1. Государственные и социально-экономические преобразования Александра I и Николая I.
2. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.)

Зав. кафедрой

Профессор _____ Владимиров А.А.